

Согласовано на заседании
цикловой комиссии

Утверждаю
Директор ГБОУ АТТ «Дубна»

«___» _____ 2018 г.

_____ О.Н. Иванов.

Зам. директора по УМР
_____ Е.В. Юрова

Руководитель цикловой комиссии
_____ Морозова Е.В.

«___» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по дисциплине:

«Информатика ЕН»

II курс

Теория 10 часов

ЛПЗ 44 часа

Специальность: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Группа ТО-77

Преподаватели: Максимова.Н.В., Литвинюк И.П.

г. Дубна
2018 – 2019 уч. год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Программа учебной дисциплины «ЕН. Информатика» разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180).

Программа соответствует разъяснениям по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Максимова.Н.В – преподаватель общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15

1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА ЕН»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика ЕН» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»** в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;

- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лекции	10
практические занятия (всего):	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика ЕН»
Теория 10 часов**

2. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	№ п/п	Уровень освоения
Раздел 1. Введение	Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.		1		
Тема 1.1 Безопасность, гигиена, охрана труда Информация, информационные процессы и информационное общество. Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала 1 Безопасность и гигиена, охрана труда. Информация, информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.		1	1	2
Раздел 2.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.		2		
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера. Структура вычислительных систем. Программнообеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала 1 Архитектура персонального компьютера. Структура вычислительных систем. Программно обеспечение вычислительной техники.		1	2	2
Тема 2.2 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows Тема 2.3 Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы- архиваторы, утилиты	Содержание учебного материала 2 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows . Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы- архиваторы, утилиты.		1	3	2

Раздел 3.	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.		1		
Тема 3.1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Антивирусные средства защиты Комплексные соединения (КС)	Содержание учебного материала		1	4	2
	1	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Антивирусные средства защиты Комплексные соединения (КС)			
Раздел 4.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		1		
Тема 4.1 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала		1	5	2
	1	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации Браузеры.			
Раздел 5.	Прикладные программные средства		4		
Тема 5.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		1	6	2
	1	Возможности текстового процессора. Создание, открытие, сохранение документов.			
Тема 5.2 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала		1	7	2
	2	Табличные процессоры. Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и форматы данных. Построение графиков и диаграмм.			
Тема 5.3 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		1	8	2
	3	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных			

	4	Методы представления графических изображений. Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания . Графические редакторы: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции.	1	9	2
Раздел 6	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		1		
Тема 6.1 Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала				
	1	Автоматизированные информационные системы Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Справочно-правовые информационно-поисковые системы (ИПС). СПС. Консультант Плюс, Гарант.	1	10	2
	Всего часов:		10		

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика ЕН» ЛПЗ 44 часа

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	№ п/п	Уровень освоения
Раздел 1.	Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное Обеспечение.	8		
Тема 1.1 Архитектура персонального компьютера. Структура вычислительных систем. Программнообеспечение вычислительной техники.	Содержание учебного материала	2	1-2	2
	1 Практическое занятие №1 Составление имен каталогов и файлов, их шаблонов и маршрутов к заданным файлам.			
Тема 1.2 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows	Содержание учебного материала	2	3-4	2
	2 Практическое занятие №2 Работа со встроенным учебником Windows.			
	3 Практическое занятие №3 Объекты Windows. Создание, установка свойств и удаление ярлыков.	2	5-6	
	4 Практическое занятие №4 Одновременная работа с несколькими приложениями (например, калькулятором и текстовым редактором.	2	7-8	
Раздел 2.	Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	2		
Тема 2.1 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Анти-вирусные средства защиты Комплексные соединения (КС)	Содержание учебного материала	2	9-10	2
	1 Практическое занятие №5 Тестирование электронного носителя информации на наличие компьютерного вируса, лечение зараженного носителя информации.			

Раздел 3.	Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		6		
Тема 3.1 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	Содержание учебного материала				2
	1	Практическое занятие №6 Работа в локальной сети.	2	11-12	
	2	Практическое занятие №7 Работа с поисковыми системами.	2	13-14	
	3	Практическое занятие №8 Передача и получение сообщений по электронной почте.	2	15-16	
Раздел 4.	Прикладные программные средства		22		
Тема 4.1 Текстовые процессоры	Содержание учебного материала				2
	1	Практическое занятие №9 Создание документа, набор и редактирование текста. Сохранение документа.	2	17-18	
	2	Практическое занятие №10 Шрифтовое оформление и форматирование текста.	2	19-20	
	3	Практическое занятие №11 Вставка в текстовый документ, редактирование и форматирование рисунка.	2	21-22	
	4	Практическое занятие №12 Таблицы и формулы в Word.	2	23-24	
Тема 4.2 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала				2
	5	Практическое занятие №13 Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы.	2	25-26	
	6	Практическое занятие №14 Проведение расчетов в электронной таблице с использованием формул, функций.	2	27-28	
	7	Практическое занятие №15 Абсолютная и относительная адресация.	2	29-30	
	8	Практическое занятие №16	2	31-32	

		Работа с графическими возможностями электронной таблицы.			
Тема 4.3 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала				2
	9	Практическое занятие №17 Создание формы и заполнение базы данных.	2	33-34	
	10	Практическое занятие №18 Сортировка записей. Организация запроса в базе данных.	2	35-36	
	11	Практическое занятие №19 Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.	1	37	
Тема 4.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала				
	12	Практическое занятие №20 Создание рисунка в приложении. Сохранение его в файле.	1	38	2
Раздел 5	Автоматизированные системы: понятие, состав, виды		4		
Тема 5.1 Автоматизированные информационные системы	Содержание учебного материала				2
	1	Практическое занятие №21 Работа с типовой ИПС.	2	39-40	
	2	Практическое занятие №22 Автоматизированные системы управления движением на транспорте.	2	41-42	
	Дифференцированный зачет		2	43-44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности , решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Информатике и ИКТ».

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации** — Колонки акустические для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

1. **Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности:** учебное пособие для студ. учрежд. сред.проф. образования / Е.В. Михеева – 12-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 384 с.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Информатика.	Г.Н.Хубаева	Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010.
ДИ2	Информационная безопасность	Т.Л.Партыка, И.И.Попов	гриф МО РФ, 2011 г.
ДИ3	Современные операционные системы.	Э. Таненбаум	СПб.: Питер, 2010.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р1	http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
И-Р2	http://www.konkurskit.ru - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
И-Р3	http://www.olympiads.ru - Олимпиадная информатика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>		<i>2</i>
Умения:		
ОК 1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 2	распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:		
	различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа
	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение и виды информационных моделей,	внеаудиторная самостоятельная работа

описывающих реальные объекты или процессы;	
использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа

компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

показатели оценки результата

- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;

- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;

- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;

- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.

- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач,

- своевременность сдачи заданий, отчетов.

- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.

- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.

- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;
- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;
- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;
- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся;
- соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся;
- проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации;
- своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики;
- проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;
- проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий, целей,

содержания, технологий

профессиональной деятельности;

- проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.

- демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

- эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей;

- соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно - образовательного процесса.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов;

- организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.

ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

- соблюдения техники исполнения физических упражнений школьной программы по физической культуре;

- обоснованность и правильность применения приемов страховки и само страховки при проведении занятий;

ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).