

**Согласовано на заседании  
цикловой комиссии**

**Утверждаю  
Директор ГБОУ АТТ «Дубна»**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

\_\_\_\_\_ **О.Н. Иванов**

**Зам. директора по УМР**  
\_\_\_\_\_ **Е.В. Юрова**

**Руководитель цикловой комиссии**  
\_\_\_\_\_ **Морозова Е.В.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА,  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И  
ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по дисциплине: «Информатика»**

**I курс**

**ТП-89**

**Теория-40 часов**

**ЛПЗ –60 часов**

**Специальность: «Поварское и кондитерское дело»**

**Преподаватели: Максимова Н.В., Литвинюк И.П.**

**г. Дубна**

**2018 – 2019 уч. год.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена для специальности **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 385 от 23 июля 2015г.

Разработчики:

Максимова Н.В., Литвинюк И.П. — преподаватели общеобразовательных дисциплин.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	18-23

# 1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## ***1.1. Область применения программы***

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования естественнонаучного профиля- программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

## ***1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:***

Учебная дисциплина «Информатика» является профильной общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования естественнонаучного профиля.

## ***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:***

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих ***целей:***

2. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
3. формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
4. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

5. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
6. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
7. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
8. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания

- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях;
- необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ;
- прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

***1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:***

Учебным планом для данной дисциплины определено:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 100 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретический курс	40
Практические занятия	60
<b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» 40 ЧАСОВ (теория)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	№ п/п	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение.	<b>Содержание учебного материала:</b> Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	1-2	1
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека – 6ч.</b>				
Основные этапы развития информационного общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	3-4	2
Виды профессиональной информационной деятельности человека.	<b>Содержание учебного материала:</b> Использование технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2	5-6	2
Лицензионные и свободнораспространяемые программные продукты.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	7-8	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы –12 ч.</b>				
Подходы к понятию и измерению	<b>Содержание учебного материала:</b>			

информации.	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	2	9-10	2
Основные информационные процессы и их реализация.	<b>Содержание учебного материала:</b> Реализация с помощью компьютера: обработка информации.	2	11-12	2
Принципы обработки информации при помощи компьютера.	<b>Содержание учебного материала:</b> Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	13-14	2
Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач.	<b>Содержание учебного материала:</b> Использование компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	15-16	2
Компьютер как исполнитель команд.	<b>Содержание учебного материала:</b> Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели различных процессов.	2	17-18	2
Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<b>Содержание учебного материала:</b> Реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск, передача и информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	19-20	2
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий – 4 ч.</b>				
Архитектура компьютеров.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	21-22	2
Объединение компьютеров в локальную сеть.	<b>Содержание учебного материала:</b> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	2	23-24	2

<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов – 10 ч.</b>				
Информационные системы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	25-26	2
Возможности динамических (электронных) таблиц.	<b>Содержание учебного материала:</b> Математическая обработка числовых данных.	2	27-28	2
Базы данных.	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	29-30	2
Программные среды.	<b>Содержание учебного материала:</b> Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. <i>Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов</i>	2	31-32	2
Автоматизированное проектирование.	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	2	33-34	2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии – 4 ч.</b>				
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<b>Содержание учебного материала:</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	35-36	2

<p>Передача информации между компьютерами. Робототехника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта.  Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>	<p>2</p>	<p>37-38</p>	<p>2</p>
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>2</b></p>	<p>39-40</p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p>40</p>		

## 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» — 60 ЧАСОВ ЛПЗ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	№ п/п	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека – 8 ч.</b>				
	Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением.	2	1-2	3
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы –18 ч.</b>				
	Представление информации.	2	3-4	3
	Примеры построения алгоритмов.	2	5-6	3
	Реализации алгоритмов на компьютере.	2	7-8	
	Программирование.	2	9-10	
	Разработка несложного алгоритма решения задач.	2	11-12	3
	Среда программирования.	2	3-14	
	Конструирование программ.	2	15-16	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	1	17	
	Запись информации на внешние носители различных видов.	1	18	3
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий – 14 ч.</b>				
	Операционная система.	2	19-20	
	Интерфейс. Внешние устройства.	2	21-22	3
	Программное обеспечение внешних устройств.	2	23-24	

	Сервер. Системное администрирование.	2	25-26	3
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	2	27-28	
	Понятие о системном администрировании.	2	29-30	
	Защита информации. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	31-32	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов – 14 ч.</b>				
	Создание компьютерных публикаций.	2	33-34	3
	Электронные таблицы	2	35-36	3
	Формирование запросов.	2	37-38	3
	Создание и редактирование графических объектов.	2	39-40	3
	Создание и редактирование мультимедийных объектов.	2	41-42	
	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж.	2	43-44	
	Компьютерное черчение.	2	45-46	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии – 12 ч.</b>				
	<b>Практические работы:</b> Браузер.	2	47-48	3
	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	49-50	
	Поисковые системы.	2	51-52	

	<p><b>Практические работы:</b></p> <p>Модем.</p> <p>Электронная почта.</p> <p>Средства создания и сопровождения сайта.</p>	2	53-54	3
		2	55-56	
	<b>Всего:</b>	60		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска.

##### ***Технические средства обучения:***

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран,
- аудио-центр,
- компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер,
- сканер.

##### ***Программное обеспечение дисциплины***

- операционная система
- антивирусная программа
- программа-архиватор
- интегрированное офисное приложение
- простая система управления базами данных
- мультимедиа проигрыватель
- браузер
- программное обеспечение локальных сетей
- электронные средства образовательного назначения

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### ***дисциплины Основные источники:***

1. *Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М.,2014

2. *Малясова С.В., Демьяненко С.В.* Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М.,2013.

3. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М.,2014

4. *Цветкова М.С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб. метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2015.

##### ***Дополнительные источники***

1. *Сулейманов Р.Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб.пособие. — М.:2012.

2. *Цветкова М.С., Великович Л.С.* Информатика и ИКТ: учебник. —М.,2014.

##### ***Интернет-ресурсы***

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). [www.schoolcollection.edu.ru](http://www.schoolcollection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

2. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
5. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. [www.digitaledu.ru](http://www.digitaledu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
10. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
11. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: Теория практика»).

### ***Методические разработки:***

1. Нормативные документы дисциплины (примерная программа дисциплины, рабочая программа дисциплины, паспорт кабинета, журнал по технике безопасности, инструкция по технике безопасности, критерии оценок).
2. КОС.
3. Методическая разработка урока «Алгоритмы и способы их описания».
4. Рабочий опорный конспект «Этапы развития ЭВМ».

### ***3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины***

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития образовательных результатов обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации и итогового контроля в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

<b>Результаты обучения (предметные результаты)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата</b>
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика":</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li><li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li><li>- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li><li>- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li><li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li><li>- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li><li>- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li><li>- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования</li></ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка качества выполнения практических работ;</li><li>- проверка индивидуальных заданий;</li><li>- компьютерное тестирование.</li></ul>

<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> <li>- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> <li>- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменная контрольная работа;</li> <li>- проверка и оценка докладов.</li> </ul> <p>Итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	- проявление активной жизненной позиции	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; -осознание своего места в информационном обществе;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях

<p>- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>- умение ценить прекрасное</p>	<p>Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству</p>
<p>- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	<p>Занятия по специальным дисциплинам Творческие проекты</p>
<p><b>Метапредметные результаты</b></p>		
<p>- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания</p>	<p>- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами</p>	<p>- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>

<p>информационных и коммуникационных технологий;</p>		
<p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p>	<p>- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>- использование различных методов решения практических задач;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</p> <p>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>

<p>- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах.</p>	<p>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
---	---	---