

Согласовано на заседании
методического объединения
« ____ » _____ 2018 г.

Утверждаю
Директор АТТ «Дубна»
_____ О.Н. Иванов.

Зам.директора по УМР
_____ Е.В. Юрова

Руководитель метод.объединения
_____ Морозова Е.В.
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по дисциплине: «Информатика»

I курс

ТО–87

Теория 16 часов

ЛПЗ 57 часов

**Специальность: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей»**

Преподаватель: Максимова Н.В., Литвинюк И.П.

г. Дубна

2018 – 2019 уч. год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД «ИНФОРМАТИКА»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утверждённая приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568.

Разработчики:

Максимова Н.В., Литвинюк И.П. — преподаватели общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 73 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе: I курс	
теоретический курс	16
практические работы	57
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Информатика» I курс (теоретический курс 16 часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	№п/п	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<u>I курс</u>				
Тема 1. ИНФОРМАТИКА: ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ	<ul style="list-style-type: none"> Информатика: определение. История информатики. Структура предметной области информатики. 	1	1	1 OK1
	<ul style="list-style-type: none"> Приоритетные направления информатики. Основные задачи информатики. Междисциплинарные направления информатики. 	1	2	1 OK1
Тема 2. ОБЩАЯ СХЕМА ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАЧ	<ul style="list-style-type: none"> Формулировка предметной задачи. Задачная ситуация. Формализация предметной задачи. Уровни формализации задач. Схема постановки предметных задач. 	2	3-4	1 OK1
Тема 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МОДЕЛЯХ	<ul style="list-style-type: none"> Что такое модель. Какими бывают модели. О системном подходе. Коммуникация как передача информации о модели. 	2	5-6	1 OK1

	Построение моделей.			
Тема 4. ИНФОРМАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> Информационные коммуникации. Информация и язык. Информация и данные. Адекватность информации. Меры информации. Качество информации. 	2	7-8	1 OK1
Тема 5. КЛАССИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	<ul style="list-style-type: none"> Система классификации. Иерархическая система классификации. Фасетная система классификации. Deskрипторная система классификации. 	2	9-10	1 OK1
	<ul style="list-style-type: none"> Система кодирования. Классификация информации по разным признакам. 	2	11-12	1 OK1
Тема 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	<ul style="list-style-type: none"> Понятие информационной системы. Эволюция информационных систем. Процессы в информационной системе. Свойства информационной системы. 	2	13-14	1 OK1
	<ul style="list-style-type: none"> Структура информационной системы. Роль структуры управления в информационных системах. 	2	15-16	1 OK1

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (практический курс 57 часов)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	№п/п	Уровень освоения
1	2	3		4
<u>I курс</u>				
Введение	Инструктаж по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1-2	1 ОК1
Раздел 1. Информационная деятельность человека.				
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.	<ul style="list-style-type: none"> • Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 	2	3-4	1 ОК5
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	<ul style="list-style-type: none"> • Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. 	2	5-6	1 ОК4
	<ul style="list-style-type: none"> • Использование технических средств и информационных ресурсов в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности. 	2	7-8	1 ОК4
	<ul style="list-style-type: none"> • Стоимостные характеристики информационной деятельности. 	2	9-10	1 ОК9
	<ul style="list-style-type: none"> • Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. 	2	11-12	1 ОК9

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. 	2	13-14	2 ОК6
	<ul style="list-style-type: none"> • Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 	2	15-16	2 ОК6
	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. 	2	17-18	2 ОК2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	<ul style="list-style-type: none"> • Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 	2	19-20	1 ОК1
	<ul style="list-style-type: none"> • Представление информации в двоичной системе счисления. 	1	21	1 ОК1
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. 	2	22-23	1 ОК2
	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 	2	24-25	1 ОК2

	<ul style="list-style-type: none"> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. 	2	26-27	1 OK2
	<ul style="list-style-type: none"> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. 	2	28-29	1 OK6
	<ul style="list-style-type: none"> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 	2	30-31	1 OK 5
Тема 2.3. Управление процессами.	<ul style="list-style-type: none"> Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. 	2	32-33	1 OK1
	<ul style="list-style-type: none"> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. 	2	34-35	2 OK5
	<ul style="list-style-type: none"> Представление информации в различных системах счисления. 	2	36-37	2 OK5
	<ul style="list-style-type: none"> Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели. 	2	38-39	2 OK2
	<ul style="list-style-type: none"> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. 	1	40	2 OK2

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1 Архитектура персональных компьютеров.	<ul style="list-style-type: none"> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 	2	41-42	1 ОК1
	<ul style="list-style-type: none"> Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места. 	1	43	1 ОК1
	<ul style="list-style-type: none"> Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности) 	2	44-45	1 ОК1
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	<ul style="list-style-type: none"> Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 	2	46-47	1 ОК5
Тема 3.3. Антивирусная защита персонального компьютера и данных (информации).	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита 	2	48-49	1 ОК9
	<ul style="list-style-type: none"> Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. 	2	50-52	2 ОК1
	<ul style="list-style-type: none"> Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 	1	53	2 ОК1
	<ul style="list-style-type: none"> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. 	1	54	2 ОК5

	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	1	55	2 ОК5
<i>Дифференцированный зачет</i>		2	56-57	3 ОК2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Информатике и ИКТ».

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации** — Колонки акустические для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОИ2	Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Калмыкова Е.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОИ3	Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования	Астафьева Н.Е	М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОИ4	Информатика и ИКТ: учебник для	Цветкова М.С.	М.: Издательский центр

	начального и среднего образования		«Академия», 2013.
--	-----------------------------------	--	-------------------

Дополнительные источники (ДИ):

№п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ДИ1	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-го класса	Гейн А.Г	М.: Просвещение 2013
ДИ2	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов	Семакин И.Г.	М.: Лаборатория занятий, 2008 г.
ДИ3	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р1	http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
И-Р2	http://www.konkurskit.ru - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
И-Р3	http://www.olympiads.ru - Олимпиадная информатика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
ОК 1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 2	распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

	технологий;	
ОК 6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:		
	различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа
	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	внеаудиторная самостоятельная работа
	использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа

компетенции	показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, - своевременность сдачи заданий, отчетов.
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; - результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся; - соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации; - своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий, целей, содержания, технологий профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно - образовательного процесса.
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; - организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.
<p>ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники исполнения физических упражнений школьной программы по физической культуре; - обоснованность и правильность применения приемов страховки и само страховки при проведении занятий;
<p>ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).