

Согласовано на заседании
методического объединения
« ____ » _____ 2018 г.

Утверждаю
Директор АТТ «Дубна»
_____ О.Н. Иванов.

Зам.директора по УМР
_____ Е.В. Юрова

Руководитель метод. объединения
_____ Морозова Е.В.
« ____ » _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету: «Информатика»

АМ–81

I курс

ЛПЗ 40 часов, Теория 42 часов

II курс

ЛПЗ 26 часов

Профессия: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Преподаватель: Максимова Н.В, Литвинюк И.П.

г. Дубна

2018 – 2019 уч. год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Информатика»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУП.08 Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (приложение 1). 2. Рабочая программа дисциплины «Информатика» предназначена для специальности **23.01.17«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**

Разработчики:

Максимова Н.В., Литвинюк И.П. — преподаватели общеобразовательных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальности «Повар, кондитер» в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
В том числе: 1 курс	
теоретический курс	42
практические работы	40
2 курс	
теоретический курс	---
практические работы	26
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (теоретический курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	№ п/п	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
<u>1 курс</u>				
Тема 1. ИНФОРМАТИКА: ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ	1. Информатика: определение. История информатики. Структура предметной области информатики. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	1	1 OK1
	2. Приоритетные направления информатики. Основные задачи информатики. Междисциплинарные направления информатики. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	2	1 OK1
Тема 2. ОБЩАЯ СХЕМА ПОСТАНОВКИ И РЕШЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ЗАДАЧ	3. Формулировка предметной задачи. Задачная ситуация. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	3	1 OK1
	4. Формализация предметной задачи. Уровни формализации задач. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	4	1 OK1
	5. Схема постановки предметных задач. Решение предметных задач. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	5	1 OK1

Тема 3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МОДЕЛЯХ	6. Что такое модель. Какими бывают модели. О системном подходе. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	6	1 OK1
	7. Коммуникация как передача информации о модели. О построении моделей. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	7	1 OK1
Тема 4. ИНФОРМАЦИЯ	8. Информационные коммуникации. Информация и язык. Информация и данные. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	8	1 OK1
	9. Адекватность информации. Меры информации. Качество информации. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	9	1 OK1
Тема 5. КЛАССИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	10. Система классификации. Иерархическая система классификации. Фасетная система классификации. Дескрипторная система классификации. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	10	1 OK1
	11. Система кодирования. Классификация информации по разным признакам. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	11	1 OK1
Тема 6. ИНФОРМАЦИОНН ЫЕ СИСТЕМЫ	12. Понятие информационной системы. Эволюция информационных систем. Процессы в информационной системе. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	12	1 OK1
	13. Свойства информационной системы. Что дает информационная система. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	13	1 OK1
	14. Структура информационной системы. Роль структуры управления в информационных системах. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	14	1 OK1
Тема 7. КЛАССИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОНН ЫХ СИСТЕМ	15. Классификация информационных систем по функциональному признаку и уровням управления. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	15	1 OK1
	16. Классификация информационных систем по признаку структурированности задач. Классификация информационных систем по характеру использования информации. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	16	1 OK1
	17. Классификация информационных систем по сфере их применения. Классификация информационных систем по степени их автоматизации. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	17	1 OK1

Тема 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	18. Понятие информационной технологии. Основные свойства информационных технологий. Тип урока: Лекция	1	18	1 OK1
	19. Критерии эффективности информационных технологий. Тип урока: Лекция	1	19	1 OK1
	20. Классификация информационных технологий по типу обрабатываемой информации. Тип урока: Лекция	1	20	1 OK1
	21. Виды информационных технологий. Информационные технологии в социальной сфере. Тип урока: Лекция	1	21	1 OK1
	22. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий. Тип урока: Лекция	1	22	1 OK1
Тема 9. ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	23. Типы программирования. Классификация компьютерных языков по уровню. Принципы создания компьютерных языков. Тип урока: Лекция	2	23-24	1 OK1
Тема 10. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИКИ	24. Компьютерная техника. Компьютерные сети. Функциональные группы устройств в сети. Тип урока: Лекция	1	25	1 OK1
	25. Классификации вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Основные характеристики и требования к коммуникационной сети. Тип урока: Лекция	1	26	1 OK1
Тема 11. ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ	26. Искусственный интеллект. Данные и знания. Основные модели представления знаний. Тип урока: Лекция	1	27	1 OK1
	27. Основные разделы искусственного интеллекта. Основные проблемы искусственного интеллекта. Интеллектуальные информационные технологии. Тип урока: Лекция	1	28	1 OK1
Тема 12. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БИЗНЕС	28. Информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы. Тип урока: Лекция	1	29	1 OK1
	29. Информационный бизнес. C2C. B2G. Тип урока: Лекция	1	30	1 OK1
	30. Торговля информацией. Электронный бизнес. Основные модели	1	31	1

	электронного бизнеса. В2С. В2В. Тип урока: Лекция			ОК1
	31. Преимущества электронного бизнеса. Ключевые проблемы электронного бизнеса. Тип урока: Лекция	1	32	1 ОК1
Тема 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ	32. Информационные технологии обработки данных. Классы задач. Основные компоненты. Тип урока: Лекция	1	33	1 ОК1
	33. Цель информационных технологий управления (ИТУ). Классы задач, решаемые в рамках ИТУ. Основные компоненты ИТУ. Тип урока: Лекция	2	34-35	1 ОК1
	34. Информационные технологии поддержки принятия решений (ИТППР). Основная цель ИТППР. Отличительные характеристики ИТППР. Основные компоненты ИТППР. Тип урока: Лекция	2	36-37	1 ОК1
	35. Информационные технологии экспертных систем. Основные компоненты экспертной системы, специалисты-разработчики. Тип урока: Лекция	1	38	1 ОК1
Тема 14. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	36. Основные цели и объекты обеспечения информационной безопасности страны. Тип урока: Лекция	1	39	1 ОК1
	37. Информационная война. Информационное оружие. Опыты ведения информационной войны. Безопасность информации. Тип урока: Лекция	1	40	1 ОК1
Тема 15. ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	38. Информатизация общества. Процесс информатизации общества. Основные характеристики информационного общества. Информационные революции.	1	41	1 ОК1
	39. Условия успешного развития информатизации общества. Положительные и отрицательные последствия информатизации. Информационная культура. Тип урока: Лекция	1	42	1 ОК1

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (практический курс)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	№ п/п	Уровень освоения
1	2	3		4
Икурс				
Введение	Инструктаж по технике безопасности. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Тип урока: Лекция	2	1-2	1 ОК1
Раздел 1. Информационная деятельность человека.				
Тема 1.1 Этапы развития информационного общества.	1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Тип урока: Лекция	2	3-4	1 ОК5
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. Тип урока: Лекция	2	5-6	1 ОК4
	3. Использование технических средств и информационных ресурсов в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности. Тип урока: Лекция	2	7-8	1 ОК4
	4. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Тип урока: Комбинированный	2	9-10	1 ОК9
	5. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Тип урока: Комбинированный	2	11-12	1 ОК9
	6. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Тип урока: Практическое занятие	2	13-14	2 ОК6
	7. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с	2	15-16	2 ОК6

	техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. Тип урока: Практическое занятие			
	8. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. Тип урока: Практическое занятие	2	17-18	2 OK2
Раздел 2. Информация и информационные процессы.				
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Тип урока: Лекция	2	19-20	1 OK1
	2. Представление информации в двоичной системе счисления. Тип урока: Лекция	1	21	1 OK1
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	3. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Тип урока: Лекция	2	22-23	1 OK2
	4. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Тип урока: Лекция	2	24-25	1 OK2
	5. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Тип урока: Лекция	2	26-27	1 OK2
	6. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Тип урока: Комбинированный	2	28-29	1 OK6
	7. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Тип урока: Комбинированный	2	30-31	1 OK 5
Тема 2.3. Управление процессами.	8. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах	2	32-33	1 OK1

	управления. Тип урока: Лекция			
	9. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. Тип урока: Практическое занятие	2	34-35	2 OK5
	10. Представление информации в различных системах счисления. Тип урока: Практическое занятие	2	36-37	2 OK5
	11. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели. Тип урока: Практическое занятие	2	37-38	2 OK2
	12. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов. Тип урока: Практическое занятие	1	40	2 OK2
II курс				
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.				
Тема 3.1 Архитектура персональных компьютеров.	13. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Тип урока: Лекция	1	1	1 OK1
	14. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места. Тип урока: Лекция	1	2	1 OK1
	15. Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности)	2	3-4	1 OK1
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	16. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Тип урока: Лекция	1	5	1 OK5
Тема 3.3. Антивирусная защита	17. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	1	6	1 OK9

персонального компьютера и данных (информации).	<u>Тип урока: Комбинированный</u>			
	18. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. <u>Тип урока: Практическое занятие</u>	2	7-8	2 OK1
	19. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. <u>Тип урока: Практическое занятие</u>	2	9-10	2 OK1
	20. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. <u>Тип урока: Практическое занятие</u>	1	11	2 OK5
	21. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети. <u>Тип урока: Практическое занятие</u>	2	12-13	2 OK5
	22. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. <u>Тип урока: Практическое занятие</u>	1	14	2 OK5
	23. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. <u>Тип урока: Практическое занятие</u>	2	15-16	2 OK5
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов.				
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	24. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. <u>Тип урока: Лекция</u>	1	17-18	1 OK1
	25. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	19-20	1 OK1
Тема	26. Возможности динамических	2	21-22	1

4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	(электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Тип урока: Лекция			ОК6
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	27. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Тип урока: Лекция	2	23-24	1 ОК5
Дифференцированный зачет		2	25-26	3 ОК2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и ИКТ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Информатике и ИКТ».

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- **Компьютер** — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
- **Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети** — дают доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяют вести переписку с другими учебными заведениями
- **Устройства вывода звуковой информации** — Колонки акустические для озвучивания всего класса.
- **Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами** — клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
ОИ1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОИ2	Информатика: учебное пособие для студентов учреждений СПО	Калмыкова Е.А.	М.: Издательский центр «Академия», 2014.
ОИ3	Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования	Астафьева Н.Е	М.: Издательский центр «Академия», 2013.
ОИ4	Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего образования	Цветкова М.С.	М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Издательство, год издания
-------	--------------	-----------	---------------------------

ДИ1	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-го класса	Гейн А.Г	М.: Просвещение 2013
ДИ2	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов	Семакин И.Г.	М.: Лаборатория занятий, 2008 г.
ДИ3	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО	Михеева Е.В.	М.: Издательский центр «Академия», 2005 г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р1	http://iit.metodist.ru - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
И-Р2	http://www.konkurskit.ru - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
И-Р3	http://www.olympiads.ru - Олимпиадная информатика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1		2
Умения:		
ОК 1	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 2	распознавать информационные процессы в различных системах;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 3	использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 4	осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 5	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 6	создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 7	просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 8	осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
ОК 9	представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив,	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.

	график, диаграмма и пр.);	
ОК 10	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
Знания:		
	различные подходы к определению понятия «Информация»;	внеаудиторная самостоятельная работа
	методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	внеаудиторная самостоятельная работа
	использования алгоритма как способа автоматизации деятельности;	внеаудиторная самостоятельная работа
	назначение и функции операционных систем.	внеаудиторная самостоятельная работа

компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

показатели оценки результата

- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;
- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
- наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики;
- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.

- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач,
- своевременность сдачи заданий, отчетов.

- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.

- адекватность отбора и использования информации для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- эффективность использования различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.

- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;
- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

- Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;
- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;
- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;
- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.

- обоснованность и точность в определении целей, выборе методов и приемов, направленных на формирование положительной мотивации деятельности учащихся;
- соблюдение требований при планировании, организации и контроле деятельности учащихся;
- проявление ответственности за качество воспитательно-образовательного процесса.

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность и адекватность оценки своих профессионально-личностных качеств, постановки целей профессионально-личностного роста, определение форм и методов самообразования, повышения квалификации; - своевременность и качество выполнения заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - проявление интереса к самообразованию, повышению квалификации в области профессиональной деятельности.
<p>ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - проявление способности изменять содержание своей деятельности с учетом изменяющихся условий, целей, содержания, технологий профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики.
<p>ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и знаний по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей; - эффективность и обоснованность выбора форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; - соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны труда при организации воспитательно - образовательного процесса.
<p>ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; - организация своей деятельности на педагогической практике в соответствии с правовыми нормами.
<p>ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения техники исполнения физических упражнений школьной программы по физической культуре; - обоснованность и правильность применения приемов страховки и само страховки при проведении занятий;
<p>ОК 13 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).